

**PENGEMBANGAN MEDIA SMART BOX FPB & KPK
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

SOFIYA RANTI

201610430311188

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MARET 2020**

PENGEMBANGAN MEDIA SMART BOX FPB & KPK
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV
SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

SOFIYA RANTI

NIM : 201610430311188

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MARET 2020

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA SMART BOX FPB & KPK PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV
SEKOLAH DASAR

OLEH:

SOFIYA RANTI

NIM: 201610430311188

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 05 April 2020

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ichsan Anshory, AM, M. Pd
NIDN. 0019035301

Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd
NIDN.

LEMBAR PENGESAHAN



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S-1 PGSD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 262 Malang

SURAT KETERANGAN

TANDA MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Sofiya Ranti
NIM : 201610430311182
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
No. Telp : 085706100823
Judul skripsi : Pengembangan Media Smart Box FPB & KPK Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar

Skripsi tersebut telah diperiksa dan diujikan pada tanggal 17 April 2020 serta telah diperbaiki sebagaimana mestinya.

Demikian surat keterangan ini dibuat.

Malang, 17 Mei 2020

Ketua Prodi,



Dyah Worowirastrri Ekowati, S.Pd., MPd.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sofiya Ranti

Tempat, tanggal lahir : Pasuruan, 26 Desember 1997

NIM : 201610430311188

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Smart Box FPB & KPK Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur – unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 04 April 2020

Yang menyatakan,



Sofiya Ranti

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan Hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Ayah Ibu yang aku sayangi dan patuhi, terima kasih atas semua yang telah beliau berikan dan dengan Tulus Ikhlas, Membesarkan, Menyayangi, Membimbing, Mendo'akan, serta Mendukung dan Berkorban untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam setiap Do'aku.
2. Saudaraku terutama kakak – kakakku terima kasih atas kasih sayang, dukungan, nasehat dan sudah membantu saya dalam segala bidang. Berkat bantuan kalian saya bisa menjalani hidup bahagia sampai sekarang.
3. Eko Hariyanto terima kasih atas motivasinya dan dukungannya selama ini dikala suka maupun duka. Berkat dukungan kamu saya bisa sampai sekarang dengan penuh bahagia.
4. Teruntuk teman – temanku Wiwit Febiriyanti, Rahma Ratih Ps. tim ngopi terima kasih atas dukungan dan motivasinya. Dan tak lupa juga untuk Oktu Nurfiantari dan Ana Shinta Pratiwi teman tidur satu kamar, mereka adalah tim receh yang selalu ada buat saya dikala suka maupun duka. Kalian semua sudah menghibur saya terima kasih untuk motivasi dan dukungannya.

ABSTRAK

Ranti, Sofiya. 2020. Pengembangan Media Smart Box FPB & KPK Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr. Ichsan Anshory, AM. M. Pd, (II) Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd

Kata Kunci: Pengembangan, Media, Smart Box FPB & KPK, Pembelajaran, Matematika.

Pengembangan media pembelajaran di SDN Wonojati Pasuruan masih cukup rendah, sehingga perlu upaya untuk memanfaatkan media pembelajaran di dalam kelas agar pembelajaran semakin menarik minat belajar siswa. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui: (1) pengembangan media Smart Box FPB & KPK, dan (2) respon siswa dan guru terhadap pengembangan media Smart Box FPB & KPK.

Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan dan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan. Tahap pertama yaitu analisis (*Analyze*) pada tahap ini dilakukan pada tanggal 21 – 22 Oktober 2019, dimana peneliti melakukan observasi dan wawancara untuk mengetahui kebutuhan siswa. Sedangkan tahap kedua yaitu perancangan (*Design*) media pembelajaran Smart Box FPB & KPK sebagai sumber data, dipilih siswa kelas IV SDN Wonojati Pasuruan tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 32 siswa. Tahap ke tiga pengembangan (*Development*). Tahap ke empat yaitu Penerapan (*Implementation*) dilakukan pada tanggal 16 Maret 2020 di SDN Wonojati Pasuruan. Tahap ke lima yaitu evaluasi (*Evaluation*) menggunakan evaluasi formatif untuk menyempurnakan data dari setiap tahapan pengembangan media.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pengembangan media pembelajaran Smart Box FPB & KPK layak di uji cobakan. Hal ini ditunjukkan dengan nilai validasi ahli media pembelajaran persentase skor 92% dan validasi ahli materi pembelajaran matematika persentase skor 92%. Sedangkan (2) respon siswa dan guru terhadap pengembangan media Smart Box FPB & KPK sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil angket respon siswa dengan persentase skor 98,75%.

ABSTRACT

Ranti, Sofiya. 2020. Development of FPB & KPK Smart Box Media in Mathematics Learning for Class IV Elementary Schools. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (I) Dr. Ichsan Anshory, AM. M. Pd, (II) Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd

Keywords: Development, Media, FPB & KPK Smart Box, Learning, Mathematics.

The development of instructional media in SDN Wonojati Pasuruan is still quite low, so it needs efforts to utilize learning media in the classroom so that learning attracts more student interest. This research aims to find out: (1) the development of Smart Box FPB & KPK media, and (2) students and teachers' responses to the development of Smart Box FPB & KPK media.

This research uses development research and uses the ADDIE model which consists of 5 stages. The first stage is the analysis (Analyze) at this stage carried out on October 21 to 22 October 2019, where the researcher conducted observations and interviews to determine student needs. Whereas the second stage is the design of Smart Box FPB & KPK learning media as a source of data, selected by the fourth grade students of SDN Wonojati Pasuruan in the academic year 2019/2020, amounting to 32 students. The third stage of development (Development). The fourth stage, Implementation, was carried out on March 16, 2020 at SDN Wonojati Pasuruan. The fifth stage, namely evaluation (Evaluation) uses formative evaluation to perfect data from each stage of media development.

The results showed that: (1) the development of Smart Box FPB & KPK learning media was worthy of trial. This is indicated by the value of learning media expert validation percentage of 92% score and validation of mathematics learning material expert percentage of score 92%. Whereas (2) students and teachers' responses to the development of Smart Box FPB & KPK media were very good. This can be seen from the results of the questionnaire responses of students with a percentage score of 98.75%.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi denga judul “Pengembangan Media Smart Box FPB & KPK Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr.Ichsan Anshory, AM, M. Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulisan.
3. Ibu Tyas Deviana, M. Pd dan Ibu Maharani Putri K., M. Pd, selaku validator ahli media dan ahli materi pembelajaran matematika.
4. Ibu Wina, selaku kepala sekolah SDN Wonojati Pasuruan yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Bapak siswanto, S. Pd. SD, selaku walikelas IV SDN Wonojati Pasuruan yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian dikelas IV.
6. Ayahanda Mad Sudi, Ibunda Sihindari dan kedua kakakku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
7. Teman – teman angkatan 2016'D yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini terselesaikan.
8. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 04 April 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian	iv
Persembahan	v
Abstrak	vi
<i>Abstract</i>	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Spesifikasi Produk yang diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	8
G. Definisi Operasional	9
 BAB II KAJIAN TEORI	 10
A. Kajian Teori	10
1. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	10
2. Materi Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)	13
a. Pengertian FPB dan KPK	13
b. Langkah – Langkah Menentukan FPB dan KPK	14
3. Karakteristik Matematika Sekolah Dasar	17
4. Media Pembelajaran	18
a. Pengertian Media Pembelajaran	18
b. Fungsi Media Pembelajaran	18
c. Ciri – Ciri Media Pembelajaran	19
d. Jenis – Jenis Media Pembelajaran	20
e. Media KOBIN FPB & KPK	21
5. Pengembangan Media KOBIN (Kotak Binatang) FPB & KPK	

pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar	21
a. Pengertian Media KOBIN FPB & KPK	21
b. Desain Media Pembelajaran KOBIN FPB & KPK	22
B. Kajian Penelitian Relevan	23
C. Kerangka Pikir	25
BAB III METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN	26
A. Model Penelitian & Pengembangan	26
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Instrumen Penelitian	33
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan Pembelajaran Matematika kelas 4 Sekolah Dasar	12
Tabel 2.2 Langkah – langkah Mencari FPB	15
Tabel 2.3 Kajian Relevan	25
Tabel 3.1 Validasi Media Smart Box FPB & KPK	32
Tabel 3.2 Instrumen Observasi	34
Tabel 3.3 Instrumen Lembar Wawancara	35
Tabel 3.4 Validator Ahli Media	36
Tabel 3.5 Validator Ahli Materi	37
Tabel 3.6 Respon Siswa	38
Tabel 3.7 Kuantifikasi Skala <i>Likert</i>	39
Tabel 3.8 Kuantifikasi Skala <i>Guttman</i>	39
Tabel 3.9 Kriteria Kualifikasi Penilaian	40
Tabel 3.10 Aturan Pemberian Skor Respon Siswa	40
Tabel 3.11 Aturan Pemberian Skor Penilaian Respon Siswa	41
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator	45
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media Tahap 1	56
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media Tahap 2	58
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap 1	59
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap 2	59
Tabel 4.6 Hasil Angket Respon Siswa	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain Media Smart Box FPB & KPK	23
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	26
Gambar 4.1 Desain Media Smart Box FPB & KPK	48
Gambar 4.2 Media Pembelajaran Smart Box FPB & KPK	50
Gambar 4.3 Tempat Penyimpanan Angka	51
Gambar 4.4 Desain Media Smart Box FPB & KPK	51
Gambar 4.5 Pegangan dan Engsel	52
Gambar 4.6 Penyanggah	52
Gambar 4.7 Tampilan Depan dan Belakang Media Smart Box FPB & KPK .	53
Gambar 4.8 Angka 0 sampai 9	53
Gambar 4.9 Buku Panduan	54
Gambar 4.10 Kartu Soal	54
Gambar 4.11 Soal Evaluasi	55
Gambar 4.12 Revisi Media Smart Box FPB & KPK	57
Gambar 4.13 Revisi Buku Panduan Media Smart Box FPB & KPK	57
Gambar 4.14 Kegiatan Menjelaskan Tujuan Pembelajaran	60
Gambar 4.15 Kegiatan Tanya Jawab	61
Gambar 4.16 Kegiatan Menjelaskan Penggunaan Media Smart Box FPB & KPK	61
Gambar 4.17 Kegiatan Siswa Mencoba Media Smart Box FPB & KPK	62
Gambar 4.18 Kegiatan Pembagian Kelompok	62
Gambar 4.19 Kegiatan Meja Tournament	62
Gambar 4.20 Siswa Membacakan Soal Tournament	63
Gambar 4.21 Kegiatan Tournament	63
Gambar 4.22 Siswa Presentasi Menggunakan Media Smart Box FPB & KPK	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi	78
Lampiran 2. Surat Izin Implementasi	79
Lampiran 3. Lembar Observasi Awal	80
Lampiran 4. Lembar Observasi Guru	81
Lampiran 5. Lembar Penilaian Siswa/Respon Siswa	82
Lampiran 6. Hasil Prnilaian Siswa/Respon Siswa	83
Lampiran 7. Lembar Wawancara	84
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	87
Lampiran 9. Lembar Pernyataan dan Penilaian Ahli Media	111
Lampiran 10. Lembar Pernyataan dan Penilaian Ahli Materi	116
Lampiran 11. Berita Acara.....	121



DAFTAR PUSTAKA

- A Suyitno. 2004. *Dasar – dasar Proses Pembelajaran 1*. (Semarang: UNNES Press). halaman 2
- Abdul Majid. 2005. *Perencanaan Pembelajaran*. (Bandung: Remaja Rosdakarya).halamam 24.
- Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Arsyad, Azhar. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Astuty, A. dan Mustaqim, B. 2008. *Ayo Belajar Matematika Untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan. Dpartemen Pendidikan Nasional.
- Ayu Nur Fadilla. 2019. *Pengembangan Media Dakon Koper Pada Materi FPB dan KPK Kelas IV Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Malang. <http://eprints.umm.ac.id/46092/4/BAB%20III.pdf>. Diakses Selasa, 21 Januari 2020. Jam 20.00 WIB
- Bambang Warsita. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Corey, Gerald. 2013. *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. Terjemah E. Koswara. Bandung. Refika Aditama.
- Djahiri. 1999. *Kosasi Media Pembelajaran dan Manfaatnya*. (Jakarta: Bumi aksara). halaman 22.
- Gatot Muhsetyo, dkk. 1980. *Pembelajaran Matematika MI*. (Semarang: Aneka ilmu). halaman 26
- Hamdani Hamid. 2013. *Pengembangan Sistem Pendidikan di Indonesia*, (Bandung: Pustaka Setia). Halaman 125.
- Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Hollands, Roy, Nasution. 1980. *Kamus Matematika*. (Jakarta: Erlangga). Halaman 2.
- Jautar M. 2003. *Pembelajaran matematika*. (Jakarta: Bumi Aksara). halaman 7.
- Jhon Bird. 2004. *Pembelajaran matematika*. (Jakarta: Bumi Aksara). halaman 3.
- Karso. 2014. *Pendidikan Matematika I*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Levie dan Lentz. 2002. *Fungsi Media*. (Jakarta: Erlangga 2002). halaman 23.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Nana Sudjana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

- Novaliendry, Doy. 2013. *Aplikasi Game Geografi Berbasis Multimedia Interaktif* (Studi Kasus Siswa Kelas Ix Smpn 1 Rao). ISSN : 2086 – 4981, Vol.6 No.6, September 2012. Diambil dari : jurnaltip.net/jurnalresoutce/file/10vo116no2sep2013Dony%20Novaliendry.pdf. Diakses Rabu, 22 Januari 2020 pukul 13.00 WIB
- Permendikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 tentang Ruang Lingkup Pembelajaran.*
- Permendikbud. 2016. *Peraturan Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.*
- Riana Rahmasari. 2016. Application of Problem Based Learning model to increase science learning result of 4th grade student. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 36. 5. halaman 3.456*
- Riduwan. 2014. *Metode & Teknik Penyusunan Proposal Penelitian.* Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D,* (Bandung: Alfabeta). halaman 407.
- Suharsimi Arikunto. 2003. *Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta : Bumi Aksara). halaman 313.
- Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitin Pendidikan : Kompetensi dan Praktiknya.* (Jakarta : Bumi Aksara). halaman 147.
- Supardja. 2014. *Pembelajaran Matematika* (Jakarta: Bumi Aksara). halaman 10.
- Suripto. 2014. *Peningkatan Kemampuan Menentukan FPB dan KPK Mata Pelajaran Matematika Melalui Penggunaan Pohon Faktor Siswa Kelas V MI Hayatul Afkar Tlogogede Balongpanggang.* Uin Sunan Ampel Surabaya. digilib.uinsby.ac.id. Diakses Selasa, 21 Januari 2020 pukul 11.00 WIB
- Susilana, Rudi dan Riyana, Cepi. 2009. *Media Pembelajaran.* Bndung: CV Wacana Prima
- Sutikno, Sobry. 2013. *Belajar dan Pembelajaran.* Lombok: Holistica
- Sutirman. 2013. *Media & Model – Model Pembelajaran Inovatif.* Yogyakarta: Graha Ilmu
- Tegeh, Mde. Dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan.* Yogyakarta: Graha Ilmu
- Triantono. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif.* (Jakarta : Kencana). halaman 85.
- Zainal Aqib. 2002. *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran.* (Surabaya: Insan Cendekia). halaman 41

PENGEMBANGAN MEDIA SMART BOX FPB & KPK PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SEKOLAH DASAR

ORIGINALITY REPORT

20%	21%	4%	2%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.umm.ac.id Internet Source	16%
2	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	3%
3	digilib.unila.ac.id Internet Source	2%

Exclude quotes ☐ On ☐ Off
Exclude bibliography ☐ On ☐ Off
Exclude matches ☐ On ☐ Off < 2%

